

تعليمات أبعاد التنمية المستدامة

“لعبة بطاقات”



الأبعاد

البيئية

إزالة الغابات
تغير المناخ
الزراعة المستدامة
التنوع البيولوجي

الاجتماعية

الاستهلاك
إدارة النفايات
الفقر
المساواة بين الجنسين

الاقتصادية

الطاقة النظيفة
المصادر الطبيعية
الانتمان الصغير
المصادر الطبيعية

الثقافية

الفنون
التراث القافي
حقوق السكان الأصليين
القيم

الشمولية

القدرة على الابتكار
 التعليم
 منصف
 سلام

وصف النشاط:

المرحلة الأولى :

يقوم المدرب / الميسر بتوزيع البطاقات بإعطاء بطاقة واحدة لكل مشارك (بطاقات بالصور فقط) بالإضافة إلى المفردات المرتبطة بهذه البطاقات : توضع قائمة العشرين تبليغاً /كلمة على ورقة بحجم 4A.

يحاول المشاركون الموزعين إلى مجموعات صغيرة مناقشة الصورة أولًا وتحميم ما تشير إليه ، ثم يمرون للبحث عن المفردات المقابلة ضمن قائمة الـ 20 مفردة. (خلال 30 دقيقة).

المرحلة الثانية :

حالما يقوم المشاركون بربط المفردات المناسبة مع البطاقة التي لديهم، سيطلب المدرب / الميسر من المشاركون أن يشكلوا 5 مجموعات بشكل عشوائي كل مجموعة توافق لون إطار البطاقة (خلال 5 دقائق). في حالة وجود مجموعة متعددة الثقافات، بامكان المدرب أيضًا تشكيل مجموعات من 5 مشاركون لأنك من أن المجموعات متكافئة بشكل جيد من حيث التكافؤ بين الجنسين والمناطق / البلدان.

فور تشكيل المجموعات:

التجييه الأول: لمناقشة المفردات في مجموعات. (15 دقيقة).
التجييه الثاني: لمعرفة ما هو مشترك بين الكلمات (تنظيمها للعثور على البعد الذي تنتهي اليه). (10 دقيقة).
التجييه الثالث: سيقوم المدرب بكتابة أبعاد التنمية المستدامة الخمس (أو ثلاث إذا كان يريد مناقشة 3-أبعاد مشتركة فقط) على السبورة البيضاء / اللوح الورقي للطلاب ويطلب من كل مجموعة اتخاذ القرار / تحديد الفئة التي تنتهي إليها المفردات التي يحوزنها. (5/10 دقيقة).

التجييه الرابع: يقوم أفراد كل مجموعة بالعمل سوية لإيجاد تعريف لبعدها ومحاولة شرح مدى أهمية هذا البعد في العالم المستدام. (30 دقيقة).

مثال: إيجاد تعريف للبعد الاقتصادي في سياق التنمية المستدامة بتعبيرهم الخاص؟

المرحلة الثالثة :

وأخيراً، تختار كل مجموعة ممثل أو ممثلين لمشاركة عملهم مع زملائهم (مع شرح البعد وأهميته في الاستدامة ومشاركة المفردات التي لديهم). 50 دقيقة (3 دقائق عرض. و 7 دقائق مناقشة مع المجموعة بأكملها).

أهداف اللعبة:

- نقل المعرفة حول التنمية المستدامة
- نقل المعرفة بشأن الأبعاد البيئية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية المختلفة ؛ بالإضافة إلى نظرة شاملة حول الاستدامة
- تعزيز إدراك وفهم المفردات المرتبطية بالاستدامة
- نقل قيم البعد الثقافي في التنمية المستدامة.
- تشجيع التعاون
- اكتشاف لغات جديدة وتحسين مهارات اللغة الأجنبية

مستوى الصعوبة: متوسط

العمر: 12-99

عدد المشاركين: 20-02

المدة: 2:30 ساعة

المواد: ورقة 4A ، أقلام

اعداد:

1 اطبع كل الصفحات على ورق معاد تدويره

وسميك إن أمكن

2 قص البطاقات الفردية

3 استمتع باللعبة!

عرض للنشاط

20 بطاقة صور (كل بطاقة تمثل مفردات معينة ، تنتهي إلى بعد من أبعاد التنمية المستدامة الخامسة)، 4 بطاقات لكل بعد (إطار كل بطاقة ملون بلون يرمز إلى بعد محدد).

20 بطاقة لصور وكلمات

قائمة من 20 كلمة (مفردات التنمية المستدامة على صفحات (أوراق) 4A

INSTRUCTIONS

JEU DE CARTES DES DIMENSIONS

DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



OBJECTIFS :

- Apporter des connaissances sur le développement durable ;
- Apporter des connaissances sur les différentes dimensions - environnementale, économique, sociale et culturelle - ainsi qu'une vision holistique du contexte de la durabilité ;
- Comprendre le vocabulaire de la durabilité et enrichir son vocabulaire personnel sur le sujet ;
- Encourager la coopération ;
- Découvrir de nouvelles langues et améliorer ses compétences en langues étrangères.

NIVEAU DE DIFFICULTÉ : Moyen

L'ÂGE : 12-99 ans

NOMBRE DE PARTICIPANT.ES : 2-20

DURÉE : 2h30

MATÉRIEL : Papier A4, stylos.

PRÉPARATION :

- 1) Imprimez toutes les pages sur du papier épais et recyclé si possible ;
- 2) Découpez les cartes individuelles ;
- 3) Profitez du jeu !

SUPPORTS FOURNIS :

- Cette méthode ;
- **DOC.1** : 20 cartes dessins (chaque carte représente un terme, qui appartient à l'une des 5 dimensions du développement durable), 4 cartes pour chaque dimension (chaque cadre coloré des cartes fait référence à une dimension). Pour illustrer chaque dimension, il y a des termes qui nuisent au développement durable, et d'autres qui contribuent au développement durable ;
- **DOC. 2** : 20 cartes dessins avec les termes en plusieurs langues (à destination de l'animateur.rice) ;
- **DOC. 3** : Une liste de 20 mots (vocabulaire du développement durable) sur une page A4 (pour les participant.es).

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

PHASE 1 :

Le.la formateur.rice/animateur.rice distribue une carte pour chaque participant.e (les cartes uniquement avec les dessins : Doc.1) en plus de la liste du vocabulaire lié à ces cartes (feuille A4 : Doc. 3). Les participant.e.s en petits groupes discutent du dessin de leur carte respective (Doc. 1) en premier lieu et doivent deviner à quoi il se réfère. Ensuite, ils.elles recherchent le vocabulaire correspondant à leur image parmi la liste des 20 mots (Doc. 3). L'intervenant.e peut distribuer les cartes avec les mots (Doc. 2), pour que les participants vérifient leurs réponses. (*Durée 30 min*).

PHASE 2 :

Une fois que les participant.e.s ont trouvé le vocabulaire correspondant à la carte qu'ils.elles ont, le.la formateur.rice/animateur.rice demandera aux participant.e.s de se rassembler en 5 groupes selon la couleur du cadre des cartes. Idéalement, les groupes doivent être mixtes (genre, âge, origines, etc.), la distribution des cartes peut alors être influencée par l'animateur.rice pour arriver à un résultat mixte. (*5 min*).

Lorsque les groupes sont formés :

- **1^{RE INSTRUCTION}** : discuter du vocabulaire en groupe. (*15 min*).
- **2^{E INSTRUCTION}** : trouver ce qui est commun entre les mots (les préparer à trouver à quelle dimension ils appartiennent). (*10 min*).
- **3^{E INSTRUCTION}** : le.la formateur.rice/animateur.rice écrit les 5 (ou 3 si elle.il souhaite discuter uniquement des 3 dimensions communes) dimensions du développement durable sur le tableau de conférence / tableau blanc et demande à chaque groupe de décider / confirmer à quelle catégorie appartient son vocabulaire. (*5/10 min*).
- **4^{E INSTRUCTION}** : chaque groupe travaille ensemble pour trouver une définition à sa dimension et essaie d'expliquer dans quelle mesure cette dimension est importante pour un monde durable. (*30 min*).

EXEMPLE : trouver une définition de la dimension économique dans les mots propres aux participant.e.s et dans le contexte du développement durable ?

PHASE 3 :

Enfin, chaque groupe choisit 1 ou 2 représentant.e.s pour partager leur travail avec leurs camarades. Le.la représentant.e explique la dimension et son importance dans la durabilité. *50 min (3 min de présentation, 7 min de discussions avec l'ensemble du groupe)*.

DIMENSIONS

ENVIRONNEMENT

Déforestation
Changement climatique
Permaculture
Biodiversité

SOCIAL

Consommation
Pauvreté
Recyclage
Égalité des genres

ÉCONOMIQUE

Énergie propre
Gestion des déchets
Micro crédit
Ressources naturelles

CULTURE

Arts
Droit des indigènes
Héritage culturel
Valeurs

HOLISTIC

Résilience
Paix
Éducation
Équitable

ANLEITUNG FÜR DIE METHODE NACHHALTIGKEITSDIMENSIONEN



ZIELE DER METHODE:

- Wissen über nachhaltige Entwicklung vermitteln
- Informationen über die verschiedenen Dimensionen der Nachhaltigkeit vermitteln (Umwelt, Wirtschaft, Soziales, Kultur, Ganzheitlicher Ansatz)
- Begriffe zum Thema Nachhaltigkeit verstehen und nutzen
- Kooperation fördern
- Neue Sprachen entdecken und Fremdsprachenkenntnisse verbessern

SCHWIERIGKEITSGRAD: Mittel

ALTER: 12-99

ZAHL DER TEILNEHMENDEN: 2-20

DAUER: 2h30

BENÖTIGTES MATERIAL: A4 Papier, Stifte

VORBEREITUNG:

- 1) Dokument ausdrucken (auf dickes Umweltpapier wenn möglich)
- 2) Karten ausschneiden
- 3) Los geht's, viel Spaß!

BESTANDTEILE DER ANLEITUNG:

- Beschreibung der Methode
- DOK. 1: 20 Bildkarten (jede Karte steht für einen Begriff, der zu einer der 5 Dimensionen von Nachhaltigkeit gehört. Es gibt 4 Begriffe pro Dimension, alle Karten mit der gleichen Rahmenfarbe gehören zur gleichen Dimension. Um jede Dimension zu veranschaulichen, gibt es Begriffe, die nachhaltige Entwicklung gefährden, und Begriffe, die nachhaltige Entwicklung fördern)
- DOK. 2: 20 Bildkarten mit Begriffen in mehreren Sprachen
- DOK. 3: Eine A4 Liste mit den 20 Begriffen zum Thema Nachhaltigkeit (für die Teilnehmenden)

ABLAUF:

PHASE 1:

Alle Teilnehmenden erhalten 1 Bildkarte (es werden nur die Bildkarten verteilt, ohne Begriffe) aus Dok. 1 und die Liste mit den 20 Begriffen (Dok. 3) liegt auf einem Tisch bereit.

In Kleingruppen diskutieren die Teilnehmenden nun miteinander, was die Zeichnung wohl bedeutet, und suchen anschließend auf der Liste nach den passenden Begriffen für ihre Karten. Schließlich erhalten die Teilnehmer*Innen die Bildkarten mit Begriffen, um ihre Antworten zu überprüfen (Dok. 2). (30 Minuten)

PHASE 2:

Sobald die Teilnehmenden die Begriffe den Karten zugeordnet haben, suchen sie die Leute, die die gleiche Rahmenfarbe auf ihrer Karte haben und bilden 5 Gruppen. Idealerweise sollten die Gruppen gemischt sein (Geschlecht, Alter, Herkunft usw., beim Verteilen der Karten kann dies im Voraus eingeteilt werden).

Sobald die Gruppen eingeteilt sind:

- 1) Besprechen des Vokabulars in der Gruppe (15 min.)
- 2) Herausfinden, was die Begriffe gemeinsam haben (die Gruppe darauf vorbereiten, herauszufinden zu welcher Dimension die Karten gehören). (10 min.)
- 3) Die Trainerin*der Trainer schreibt die 5 Nachhaltigkeitsdimensionen (oder 3, wenn nur die gebräuchlichsten Dimensionen diskutiert werden sollen) an und jede Gruppe entscheidet sich, zu welcher Dimension ihre Karten gehören, die Trainerin*der Trainer bestätigt. (5-10 min.)
- 4) Jede Gruppe erarbeitet eine Definition für ihre Dimension und überlegt sich, warum diese Dimension wichtig ist für eine nachhaltige Welt. (30 min.)

BEISPIEL: Definiert den Begriff „wirtschaftliche Dimension“ im Kontext von Nachhaltigkeit in euren Worten.

PHASE 3:

Abschließend wählt jede Gruppe 1 oder 2 Sprecher*innen und die Arbeit wird im Plenum vorgestellt (Vorstellen der Dimension, ihrer Bedeutung für eine nachhaltige Welt und des mehrsprachigen Vokabulars). (Präsentation 3 Minuten, Diskussion 7 Minuten/pro Gruppe, insgesamt 50 Minuten).

DIMENSIONEN

UMWELT

Abholzung
Klimawandel
Permakultur
Biodiversität

SOZIALES

Konsum
Armut
Wiederverwertung
Gleichberechtigung
der Geschlechter

WIRTSCHAFT

Saubere Energie
Abfallwirtschaft
Mikrokredit
Natürliche Rohstoffe

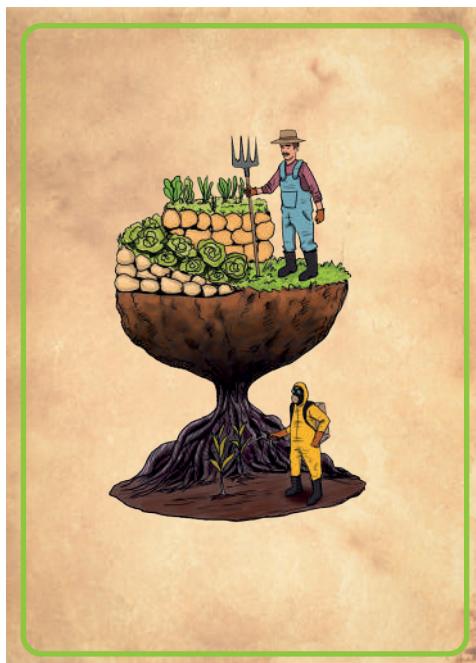
KULTUR

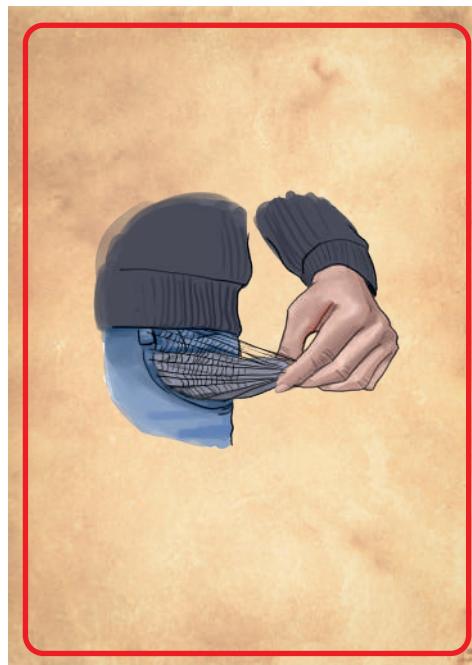
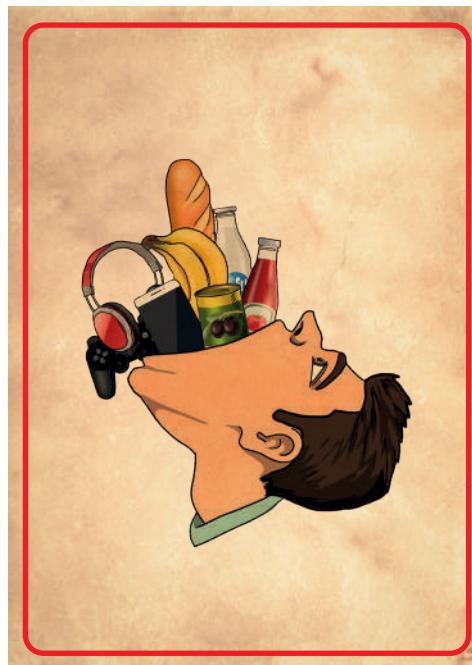
Kunst
Indigene Rechte
Kulturelles Erbe
Werte

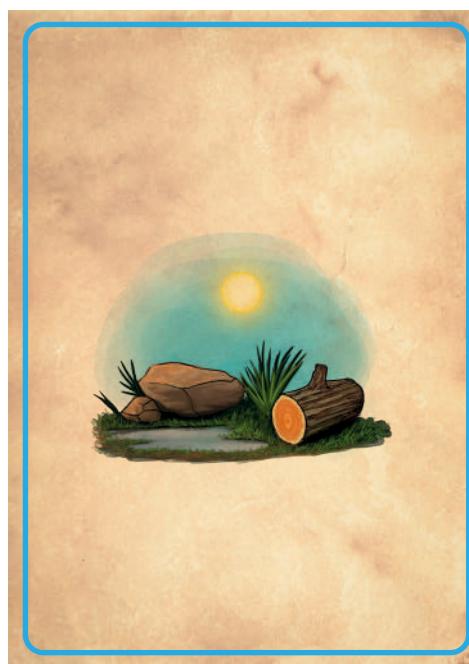
GANZHEITLICHES

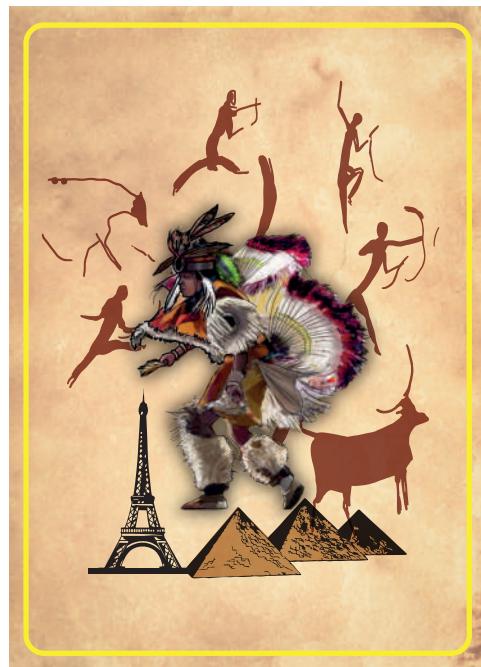
Resilienz
Frieden
Bildung
Gerecht

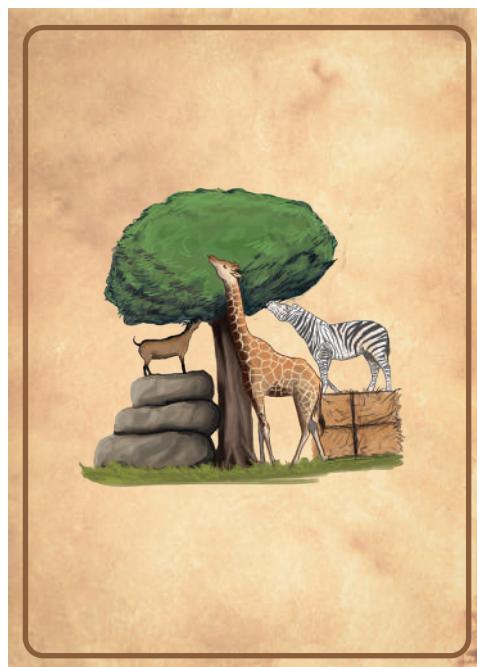
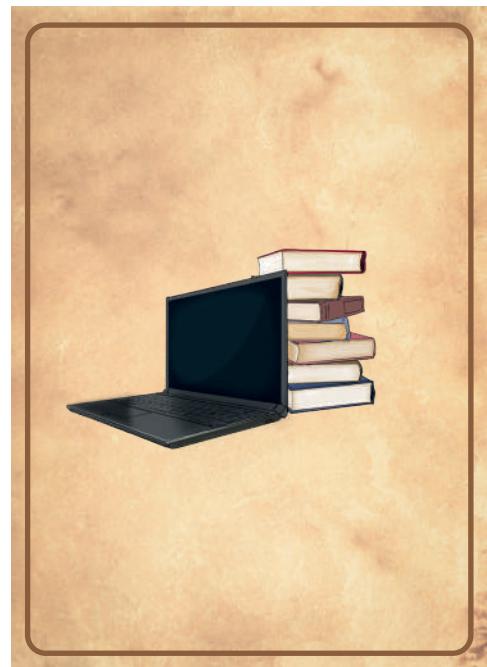
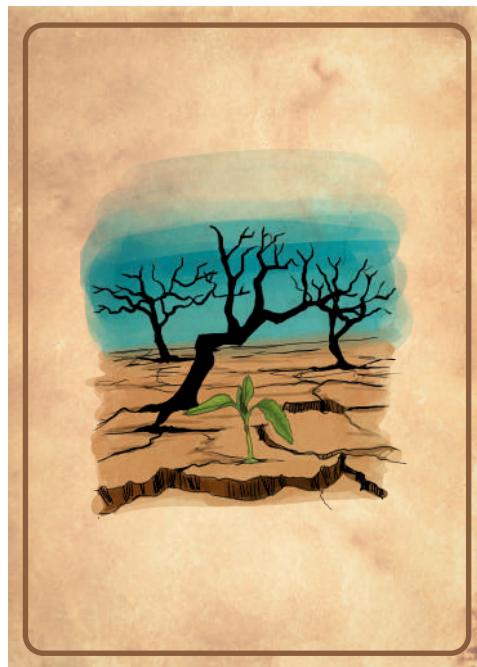
1

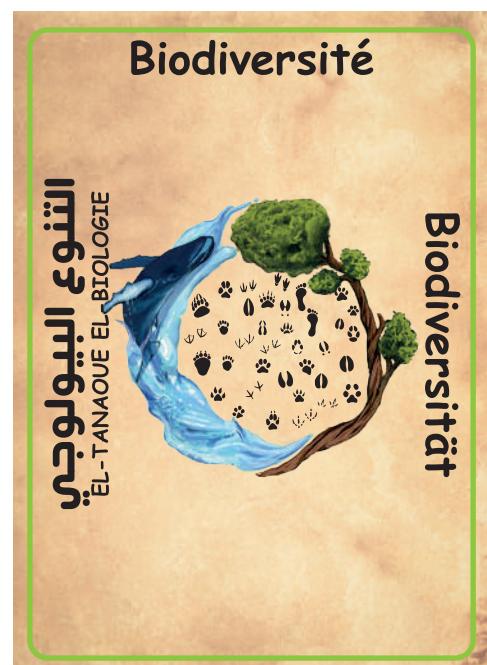
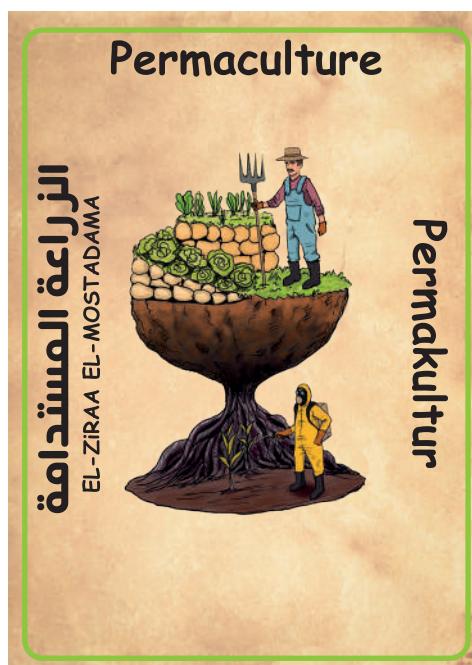
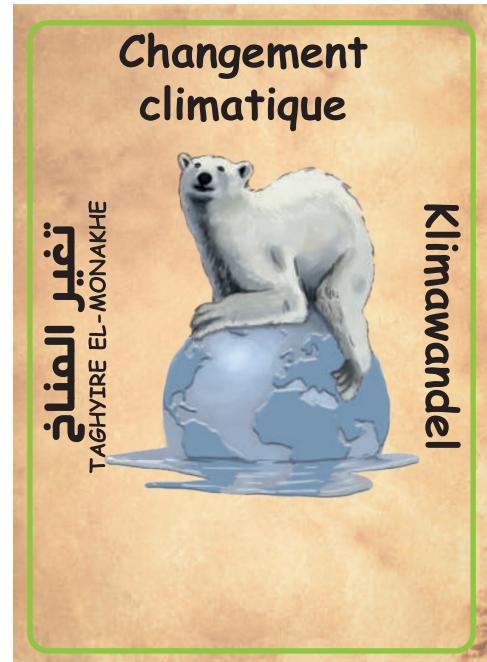












Consommation

الاستهلاك
EL-ISTHLAK



Konsum

Gestion des déchets

إدارة النفايات
IDARATE EL-NOFAAYATE



Abfallwirtschaft

Pauvreté

المُفَقَّر
EI-FAKERE



Armut

Égalité des genres

المساواة بين الجنسين
EI-MOSSAWATE BAYNA EL-JINSAYNE



Gleichberechtigung
der Geschlechter







المفردات المرتبطة بهذه البطاقات

VOCABULAIRE ASSOCIÉ AUX CARTES

KARTEN-WORTSCHATZ



إزالة الغابات Déforestation <i>Abholzung</i>	المساواة بين الجنسين Égalité des genres <i>Gleichberechtigung der Geschlechter</i>
الزراعة المستدامة Permaculture <i>Permakultur</i>	القدرة على الانتعاش Résilience <i>Resilienz</i>
الطاقة النظيفة Énergie propre <i>Saubere Energie</i>	التعليم Éducation <i>Bildung</i>
الفقر Pauvreté <i>Armut</i>	سلام Paix <i>Frieden</i>
إدارة النفايات Gestion des déchets <i>Abfallwirtschaft</i>	إعادة التدوير Recyclage <i>Wiederverwertung</i>
التنوع البيولوجي Biodiversité <i>Biodiversität</i>	منصف Équitable <i>Gerecht</i>
الإستهلاك Consommation <i>Konsum</i>	الفنون Arts <i>Kunst</i>
حقوق السكان الأصليين Droits indigènes <i>Indigene Rechte</i>	التراث الثقافي Patrimoine culturel <i>Kulturelles Erbe</i>
الائتمان الصغير Micro-crédit <i>Mikrokredit</i>	القيم Valeurs <i>Werte</i>
تغير المناخ Changement climatique <i>Klimawandel</i>	المصادر الطبيعية Ressources naturelles <i>Natürliche Rohstoffe</i>